

МБУК «ЦБС Меленковского района»
центральная детская библиотека

**Областной конкурс инноваций
«Библиотека. Общество. XXI век»**

на тему:

**«Библиотека как среда социализации и
интеграции людей с ограниченными
возможностями здоровья»**

Номинация:

***- лучший опыт внедрения инновационных форм
индивидуальной и массовой работы, направленных
на социокультурную реабилитацию людей с
ограниченными возможностями здоровья.***

Меленки, 2015

«Каждый ребенок, независимо от его развития и социальной принадлежности, должен вести полноценную жизнь в условиях, которые обеспечивают его достоинство, способствуют формированию чувства уверенности в себе и обеспечивают участие в жизни общества».

(Конвенция ООН о правах ребенка)

Ребенок с проблемами в развитии не должен чувствовать себя одиноким. Он не должен бояться будущего, ему следует знать, что рядом с ним всегда будут доброжелательные сверстники и взрослые люди, в том числе — библиотекари.

Центральная детская библиотека МБУК «ЦБС Меленковского района» является тем местом, где дети-инвалиды могут раскрыться творчески, свободно пообщаться с другими детьми, приятно провести время. Благодаря библиотеке, книги для них становятся первыми друзьями. Для всех своих читателей мы, работники библиотеки, стараемся создать подходящие возможности для развития, удовлетворения их духовных и познавательных потребностей.

Анализируя практику библиотеки по работе с данной категорией читателей, хотим отметить, что в сфер нашей деятельности накоплен большой и интересный опыт работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Партнёрами нашей библиотеки на протяжении многих лет являются: школы города, ГКСОУ ВО «Специальная коррекционная общеобразовательная школа-интернат – VIII вида г. Меленки», Социально-реабилитационный центр, Ляховский детский дом, Комитет по проблемам семьи и молодежи,

На сегодняшний день читателями библиотеки являются 16 детей с ограниченными возможностями здоровья.

На индивидуальном обслуживании на дому на протяжении уже нескольких лет находится инвалид детства Храмов Михаил. У него тяжелое заболевание опорно-двигательной системы. Библиотекари посещают его не только для обмена заказанных книг, но и проводят с ним литературные игры и викторины в форме «Вопрос-ответ», решают загадки и кроссворды о героях любимых книг.

Читательница библиотеки Рюкова Юлия – девочка любознательная и очень любящая читать, но слабовидящая, поэтому библиотекари стараются не только предложить ей книги, но и выполнить заказы Юлии на «говорящие книги», находящиеся в центральной районной библиотеке, полученные из Владимирской областной библиотеки для слепых.

С целью организации культурно-досуговых театрализованных мероприятий, формирующих позитивное отношение к чтению, в 2014 году наша библиотека начала работу по **программе «Театрализация книги»**, которая рассчитана на три года (*Приложение № 1*).

На театрализованные постановки мы всегда приглашаем детей с ограниченными возможностями здоровья, т. к. считаем, что именно эти дети нуждаются в подобной подаче материала.

Исходя из опыта работы, мы пришли к выводу, что очень важным звеном в работе с особыми детьми является **библиотерапия** – это реабилитация ребёнка в мире современных проблем посредством литературы, учитывающая проблемы личности читателя, терапия словом, заключённым в художественную форму. Благоприятное влияние на детей оказывают книги о природе и животных. Они пробуждают в детях чувство любви, сострадания и бережного отношения ко всему живому. Ребята всегда с интересом читают произведения В. Бианки, Н. Сладкова, Е. Чарушина, Б. Житкова, В. Чаплиной, М. Пришвина. Проводя беседы с детьми, мы убеждаемся, что им всегда приятно обращаться к книжным выставкам. В помощь родителям и детям библиотека выпустила рекомендательные списки серии «Писатели в защиту природы» (*Приложение № 2*)

Поэтому стараемся книжные выставки делать более доступными, интересными, открытыми, такие как: **выставка–кроссворд, выставка-викторина, выставка–экспозиция, выставка – хобби** и др. *(Приложение №3).*

В работе с детьми младшего школьного возраста, среди которых есть дети из коррекционной школы-интерната и социально-реабилитационного центра, мы успешно применяем такую форму работы, как часы библиотерапевтического чтения, используя громкое чтение в новой, более интересной и увлекательной форме - **«Мешок историй»** используя настоящий полотняный мешок, внутри которого находится проиллюстрированная детская книга. Вместе с книгой в мешке находятся сопровождающие материалы. Это и мягкие игрушки, и предметы, о которых идет речь в книге, и видеокассеты. Они помогают «оживить книгу», сделать её более привлекательной *(Приложение № 4).*

Трудно переоценить эффект, который оказывают на детей сказки. Они учат детей добру, дружбе, взаимовыручке, смелости, находчивости, помогают увидеть прекрасное, повышают интерес к окружающему миру, формируют чувство защищённости и оптимистический взгляд на мир. В работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста мы успешно используем **сказкотерапию**. Эту работу мы объединили в цикл мероприятий под общим названием «Сказка добрая рядом живёт». При этом знакомим детей с русскими народными сказками, сказками народов мира, авторскими сказками. Формы наших мероприятий разнообразны и увлекательны, с обязательным присутствием элементов **игротерапии**. Это литературно-игровые программы и эрудит-викторины, сказочные лото и аукционы, литературные утренники.

Особенно нравятся нашим читателям- детям **состязания юных фантазёров «Расскажи сказку на новый лад»**. Библиотекари предлагают детям новое начало известной сказки, а они в свою очередь, должны придумать дальнейшее развитие сказочных событий, а затем с помощью кукол показать сказку с придуманным продолжением.

Проходят подобные состязания и в **клубе «Светлячок»**, который посещают дошкольники и учащиеся младших классов из городских школ. Участниками клуба, в том числе, являются два ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Основная цель клуба: вовлечение детей в совместную творческую деятельность.

Одна из сказок, которую придумали дети - «Заюшкина избушка на новый лад». Ее показали сами дети, побывав за кукольной ширмой в роли сказочных героев. *(Приложение №5).*

Большой интерес у участников клуба вызвал **литературный кавардак «Переменка»**. Дети рассказывали о понравившихся книгах, которые они прочитали в последнее время. Затем детей ждало веселое путешествие в литературный мир, где они встретились с любимыми героями: они угадывали героев и название произведений по описанию, отрывкам из произведений, предметам, принадлежащим героям. А потом ребята участвовали в музыкальной викторине - отгадывали песенки героев и конечно же, подпевали им. В литературном состязании «Из какой это сказки?» ребята помогли сказочным героям, преодолев препятствия, каждому вернуться в свою сказку, тем самым показав хорошее знание сказочных произведений *(Приложение №6).*

Для участников клуба была проведена **литературно-игровая программа «Сказка в дверь стучится»**, в ходе которой дети посетили мир сказок, а пригласила их туда Сказочница. Игра проходила по станциям. На первой станции, которая называлась «Старая, старая сказка», дети зашли в гости в избушку к Сказочнице, где она и провела с детьми викторину по сказкам, которые живут вместе с ней в избушке. На второй станции под названием «Почтовая», детей встречал почтальон Печкин. Он принес им телеграммы от сказочных героев, а детям нужно было узнать авторов этих телеграмм. На третьей станции детей встретил ведущий, который провел с детьми видео-путешествие по сказкам. Они смотрели отрывки из сказок и вспоминали их названия. Помогала детям справиться с

заданиями книжная выставка с одноименным названием, на которой были представлены книги по теме мероприятия (*Приложение № 7*).

Каждую среду и четверг для учащихся 1-4 классов коррекционной школы – интерната, у нас проводится **детский кинолекторий «Мультяшная страна»**, где ребятам демонстрируются мультфильмы по мотивам известных книг: А.С. Пушкина, С.Т. Аксакова, А.М. Волкова, Г. -Х. Андерсена и др. В ходе просмотра мы проводим с ребятами беседы по сказкам, рекомендуем для чтения книги, по мотивам которых созданы любимые мультфильмы и раздаем буклеты «Любимые писатели детства» (*Приложение №8*).

Читатели-дети с удовольствием принимают участие в **творческих конкурсах «Я рисую сказку», «Я сочиняю сказку», «Сочиняем сказку вместе»**. Для участия этих конкурсах мы приглашаем детей с ограниченными возможностями здоровья. В **конкурсе рисунков «Любимые сказочные герои из сказок Андерсена»**, ребята рисовали сказочных героев по сказкам Г.-Х. Андерсена. В качестве второго задания детям предложили иллюстрации с изображением сказочных персонажей. Ребёнок выбирал картинку по своему усмотрению и сочинял по ней свою сказочную историю. Общение с ребятами происходило в виде занимательного диалога с элементами игры. В заключительном задании библиотекарь рассказывал начало сказочной истории, а дети по очереди сочиняли продолжение. Условие одно – у сказки должен быть счастливый конец. Такое совместное литературное творчество даёт детям возможность «вытащить» из глубин подсознания психологические проблемы и комплексы. Гармонизация сочиняемой истории ведёт к гармонизации внутреннего мира (*Приложение №9*).

Центральная детская библиотека старается использовать инновационные формы работы, которые позволяют проводить даже традиционные мероприятия ярче, динамичнее, зрелищнее. Хочется вспомнить некоторые мероприятия, направленные на всестороннее развитие детей с ограниченными возможностями здоровья.

Очень интересно у нас в библиотеке прошёл Единый Пушкинский день, посвящённый Дню рождения великого русского поэта. На **книгопутешествии «Что за прелесть эти сказки»** побывали и учащиеся коррекционной школы – интерната, и ребята из Ляховского детского дома. В ходе путешествия ребята познакомились с биографией Александра Сергеевича Пушкина. Из уст Кота Ученого узнали много интересного о жизни поэта, о его произведениях. С помощью слайд – презентации «Угадай сказку» ребята вспоминали прочитанные сказки А. С. Пушкина. Очень интересной была выставка – викторина «Что за прелесть эти сказки», в которой были представлены вопросы по сказкам Пушкина. Библиотекари предложили ребятам интересные конкурсы: «Там, на неведомых дорожках», «Угадай-ка», «Свет, мой, зеркальце, скажи...». В конце мероприятия ребята с удовольствием посмотрели мультфильмы по сказкам А.С. Пушкина (*Приложение № 10*).

С целью продвижения книги чтения для родителей и детей библиотека выпускает буклеты, закладки, рекомендательные библиографические указатели (*Приложение № 11*).

В начале учебного года библиотекари провели для ребят 1-го класса коррекционной школы-интерната **театрализованную экскурсию «Путешествие по книжному царству»**. В ходе экскурсии вместе с Королевой Книгой дети познакомились с библиотекой, узнали, что такое абонемент, читальный зал, для чего нужен формуляр читателя, отвечали на вопросы по правилам поведения в библиотеке. Герои детских произведений Доктор Айболит, Незнайка и Баба-Яга играли с ними в литературные игры. Ребята помогли Незнайке исправить ошибки художника, который неправильно изобразил некоторые детали, Баба-Яге -отгадать, кому принадлежат вещи сказочных героев, находящиеся в ее корзинке, а Доктор Айболит познакомил детей с приёмами лечения больных книг и поиграл с ребятами в игру «Что любит книжка?». Дети отметили, что им понравилась экскурсия, а также красочное оформление библиотеки. В конце

экскурсии каждый ребенок получил закладку с правилами обращения с книгой и режимом работы детской библиотеки (*Приложение № 12*).

Наша библиотека второй год проводит **акцию «Библиосумерки»**, которые прошли у нас под названием «Шелест книжных страниц» в 2014 году и «Сумеречные тайны библиотеки» в 2015. В числе участников в 2014 году присутствовало пятеро детей с ограниченными возможностями здоровья, в 2015 - семь.

В рамках акций ребята участвовали в конкурсах, эрудит-викторинах, играли в сказочное лото, принимали участие **в мастер – классе «Шляпная мастерская»**. (*Приложение № 13*).

В преддверии Дня защитника Отечества для детей коррекционной школы-интерната в библиотеке прошёл **рыцарский турнир «Солдатами не рождаются»**. Мальчики, участники турнира, побывали в статусе будущих солдат. Ребята «сражались» командами. 1-я команда - «Моряки», 2-я - «Лётчики». Команды участвовали в «военных» конкурсах, отгадывали кроссворды, участвовали в викторинах, показывали силу в спортивных конкурсах, а капитаны команд удивили всех своей подготовкой, готовностью к неожиданностям, показав хороший пример для своих бойцов. Жюри выявило победителей, разница в очках составила один балл. По единодушному мнению жюри - победила дружба. Все участники были награждены небольшими сувенирами (*Приложение № 14*).

С ребятами из коррекционной школы-интерната в апреле 2015 годамы отправились в **виртуальное путешествие «Удивительный мир космоса»**. Мальчишки и девчонки прибыли на виртуальный космодром, с которого состоялся старт корабля «Восток». Отправившись в виртуальное путешествие в космические дали, дети узнали о первом искусственном спутнике Земли, о первых полетах животных, о первом космонавте планеты, о празднике - Дне космонавтики, о первой женщине-космонавте, о современных космических проектах. В ходе путешествия ребята принимали активное участие в викторине, читали стихи о космосе, познакомились с планетами Солнечной системы. Библиотекари провели обзор книжной выставки «К Космическим далям вперед...». Приземление на планету Земля прошло благополучно, при выходе из космического корабля все участники получили сладкие призы (*Приложение №15*)

Знакомство первоклассников коррекционной школы-интерната с правами состоялось в **правовом лабиринте «О правах, играя»**. Ребята вместе с Незнайкой отправились в удивительное путешествие по стране правовых знаний. На пути им встретились станции: первая станция «Забытых вещей» -на ней дети нашли сундучок. Открыв его, они обнаружили там свидетельство о рождении, из которого узнали о праве на фамилию, имя, отчество. Затем Незнайка предложил детям игру «Шляпа знакомств», в которой каждый ребенок примерял шляпу и называл своё имя и фамилию. Следующей стала станция «Сказочная» - там они слушали отрывки из сказок и определяли, какое право нарушено в той или иной сказке. На третьей станции, которая называлась «Медицинская» ребята встретились с Айболитом. На ней дети узнали о праве на медицинский уход. На четвертой станции под названием «Семья» дети отгадывали загадки о семье. Эта станция напомнила ребятам, что каждый имеет право на семью. А ещё на этой станции дети поиграли в игру «Назови ласково». Незнайка бросал мяч одному ребёнку и произносил, например, слово «мама». Ребёнок ловил мяч и кидал обратно Незнайке, одновременно называя это слово ласково - «мамочка». Пятой была станция «Школьная» -на ней дети узнали о праве учиться в школе, изучать разные науки. Последней стала станция «Игровая». На этой станции все с удовольствием играли в игру «Что я люблю и чего не люблю» (*Приложение №16*).

На сегодняшний день, учитывая количество автотранспорта на дорогах, проблема безопасности дорожного движения стоит наиболее остро. Важное место в своей работе библиотека отводит повышению у детей уровня знаний по правилам дорожного движения и воспитанию грамотного пешехода.

В первый день весенних каникул для детей из социально реабилитационного центра в библиотеке была проведена **игра - вопрос «Внимание: дорога!»** (Приложение №17).

В игре участвовали дети из начального звена. В ходе игры дети познакомились с историей возникновения правил дорожного движения, узнали, когда и где впервые появился светофор, послушали обзор книжной выставки «Дорожная азбука». А для закрепления знаний ребятам показали кукольное представление по правилам дорожного движения. Затем герои сказки, Волк и Петушок, провели викторину на тему правил дорожного движения. Все очень хорошо справились с заданиями и в награду ребятам был предложен просмотр мультфильма «Автомобиль кота Леопольда». Для закрепления материала детям предложили памятку по правилам дорожного движения «В стране дорожных знаков» (Приложение №18).

Быть здоровым – замечательно, но непросто. Здоровье - ключевая ценность любого человека независимо с ограниченными возможностями здоровья он или нет. С учащимися 8-х классов коррекционной школы-интерната мы провели **библиорейд «Скажи жизни: «ДА!»**. Заранее ребятам предложили ответить на вопросы анкеты «Здоровый образ жизни» (Приложение № 19).

Во время мероприятия ребята вспоминали основные правила питания, узнали, чем опасны вредные и пагубные привычки. Приняли активное участие в познавательной викторине «Витаминка». Задачей ребят было: правильно вписать продукты в таблицу, распределив их по содержанию витаминов. Ребята разыграли сценку «Подъем» (в ней говорилось о правильном распорядке дня). Библиорейд сопровождался слайд – презентацией. Был проведен обзор книжной выставки «Хочешь быть здоровым – будь им». Ребятам было дано домашнее задание – сочинить сказку «Путешествие в страну Вредных привычек» (Приложение №20).

К Дню защиты детей в библиотеке совместно с Комитетом по проблемам семьи и молодежи прошло **театрализованное представление «Праздник Детства»**, на которое были приглашены дети с ограниченными возможностями здоровья вместе с родителями. На мероприятие пришел Праздник, но не с пустыми руками, а с Волшебным Цветиком – Семицветиком. Он предложил ребятам отправиться в путешествие вместе с лепестками волшебного Цветка. И вот, по мере того, как Праздник отрывал очередной лепесток и вместе с ребятами произносил волшебные слова, к ребятам в гости приходили: Баба-Яга, Водяной, доктор Айболит, Гном, Художник. Каждый из них проводил с ребятами свою любимую игру. Один лепесток, из двух оставшихся, попросил использовать доктор Айболит, оторвав который он открыл ребятам свое заветное желание - чтобы дети никогда не болели. Гном попросил, чтобы последний лепесток выполнил желание для всех детей мира, а заключалось оно в том, чтобы дети на всей Земле не знали голода, войн, спокойно учились и не знали взрослых проблем. В завершении мероприятия все встали в дружный хоровод и исполнили песню «Так давайте же встанем в большой хоровод». Праздник поблагодарил детей за внимательность и активность, проявленные ими в волшебной стране детства, в которой живут дружба, любовь, красота и каждый миг совершаются чудеса (Приложение № 21).

Работа по экологическому просвещению в детской библиотеке предполагает в ненавязчивой, интересной форме ввести ребят в удивительный мир природы, научить понимать и любить окружающий мир, природу и бережно относиться к ней. Экологические игры, например, формируют целостное видение мира, подводят юных читателей к осознанию своего места и роли в нем, учат самостоятельно разбираться в проблемах окружающего мира. Хотелось бы рассказать об **экологической экспедиции «По тропинкам, по дорожкам, мы пойдём с тобой с лукошком»**, в которую отправились *дети* из социально-реабилитационного центра. В экспедиции дети познакомились с правилами поведения в лесу. Лесная Фея собрала девчонок и мальчишек в читальном зале детской библиотеки. Она поделилась с детьми своим горем: вся растительность в лесу почернела, не осталось ни цветочка, ни травинки, все деревья

засохли. Фея обратилась к ребятам за помощью и провела конкурс «Оживи лес», в котором дети рисовали цветы, а затем перенесли их на полянку, прикрепив к листу ватмана. Затем Фея провела с детьми мастер-класс по изготовлению пчелок, которые необходимы для опыления цветов. Когда полянка «зазеленела», Фея предложила детям кроссворд «Загадки мудрой Совы». Затем Фея предложила детям послушать и угадать голоса птиц. Тех птиц, голоса которых дети угадывали, Фея «селила» на лесной полянке. Чтобы поселить на полянку животных, Фея предложила детям собрать пазлы с изображениями животных. И наконец, дети отправились в экспедицию с корзиночками, чтобы собрать для лесной полянки грибы, которые «спрятались» на стеллажах с книгами. Совершив экологическую экспедицию, дети вернули лесу и жизнь, и красоту. Побывав в экспедиции, дети познакомились с лесными законами, узнали, что хорошо для природы, а что плохо, а также осознали собственную роль в сохранении природы (*Приложение № 22*).

Каждый год в канун Нового года мы проводим новогодние представления. В 2014 году мы подготовили и провели **театрализованный утренник «Новый год шагает по планете»**. На него были приглашены и дети с ограниченными возможностями здоровья. Ребята познакомились с клоуном Снежинкиным, посмотрели на колдовство Бабы – Яги, с удовольствием отгадывали её загадки. Мальчишки и девчонки показывали свою ловкость и умение, быстроту и артистичность в конкурсах и играх, которые подготовили для них Баба-Яга и клоун Снежинкин. Водили хороводы и пели песни с Дедом Морозом и Снегурочкой. В заключение мероприятия ребята порадовали всех стишками, получив сладкие призы от Деда Мороза (*Приложение №23*).

«Увидеть и познать свой край можно либо своими глазами, либо при помощи книг» - эти слова М.В.Ломоносова являются нашим девизом в краеведческой работе. Одним из самых значительных результатов деятельности библиотеки являются массовые мероприятия, которые помогают узнать больше о родном крае, побуждают интерес к его изучению, а использование библиотекарями новых форм работы существенно изменили краеведческую деятельность.

Для учащихся всех классов коррекционной школы-интерната была проведена **краеведческую экскурсию «Не красна изба углами»**, которая прошла в мини-музее «Эхо старины», который расположен в фойе центральной детской библиотеки. Гостей в русской избе встречала Настенька. Она рассказала об укладе жизни наших предков, знакомя ребят с житейской утварью, которой пользовались крестьянские семьи в прошлом. Затем Настенька загадывала загадки, ребята вспоминали пословицы о труде. В завершении мероприятия Настенька с ребятами водили хоровод под русскую народную музыку (*Приложение № 24*).

Центральная детская библиотека совместно с Комитетом по проблемам семьи и молодежи подготовила для ребят **театрализованный интеллектуальный эрудицион «Русская старинушка»**, пригласив на мероприятие детей с ограниченными возможностями здоровья вместе с родителями. В читальном зале был организован уголок русской избы. С хлебом и солью по русской традиции гостей встретила хозяйка русской избы - Василиса. Она пригласила детей отправиться в далекое прошлое, во времена своих прабабушек и прадедушек. Василиса рассказала детям об обычаях и традициях наших предков, задавала вопросы в форме викторина – теста, загадывала загадки. Очень удивил ребят своим появлением печной житель - Домовой. Василиса попросила Домового проверить, знают ли ребята домашнее хозяйство также хорошо, как и он. Для этого он загадывал гостям загадки, а затем заинтересовал детей рассказом об играх, в которые любили играть их прабабушки и прадедушки. И наконец, в гости к ребятам пришел Кот-Котофеич, который после долгих уговоров все-таки рассказал детям сказку о жадном попе. В заключение мероприятия Василиса, рассказав гостям историю о караване, загадала детям загадки о том, что же она положила в тесто, чтобы караван получился знатным.

После всех конкурсов и загадок Василиса предложила гостям угощение – каравай и пригласила всех гостей на чаепитие (*Приложение №25*)

Большой интерес вызвала у мальчиков и девочек из социально-реабилитационного центра и из коррекционной школы-интерната **презентация книг «В мире все так интересно» и «Приключения Пухлячка-дождевичка»** меленковского поэта Н.А.Фоменковой. Каждая новая встреча с этим удивительным, творчески одаренным человеком – праздник. Наталья Алексеевна познакомила детей со своими новыми стихами, с историей их написания. Дети заранее подготовили стихотворения из новых сборников Натальи Алексеевны, рассказав их на мероприятии. В заключении работники библиотеки провели обзор книжной выставки, названной строчками из стихотворения Натальи Алексеевны «Если посмотреть вокруг, книга – самый лучший друг». На выставке были представлены книги автора, вышедшие в разные годы, а также - заметки из газеты «Коммунар» разных лет, журналы с фестиваля «Поэзия – моя держава», в котором Наталья Алексеевна принимает участие уже несколько лет (*Приложение № 26*).

Центральная детская библиотека подготовила сценарий вечера-портрета, «Город Меленки, до чего же ты сердцу родной», посвященного Н.А. Фоменковой. Он вошел в краеведческий сборник сценариев по краеведению «С любовью к родному краю», выпущенный центральной районной библиотекой (*Приложение № 27*).

В сентябре ребята из коррекционной школы-интерната приняли участие в **краеведческой прогулке «По родному краю»**. В фойе библиотеки была оформлена книжная выставка «В этом крае я родился», на которой в книгах о нашем крае находились закладки с пословицами о Родине, о родной земле. Ребята совершили прогулку по Владимирскому краю. И первой стала станция «Символическая» - на ней дети узнали о гербах городов Владимирской области. Вторая станция – «Столичная» - на ней дети с помощью карты области называли районные центры области, а библиотекарь сообщала, чем знаменит тот или иной город. На третьей станции, которая называлась «Городская», дети познакомились с памятниками архитектуры городов области. Четвертая станция – «Растительная» - на ней дети отгадывали загадки о растениях, произрастающих в нашем крае. На пятой станции, под названием «Владимирская», детям предложили игру «Наш Владимир», в ходе которой библиотекарь рассказала о достопримечательностях города и задавала вопросы, где по описанию дети угадывали исторические места Владимира. В конце краеведческой прогулки ребята повторили станции, на которых побывали, отметили, какая станция понравилась больше, какие места им бы хотелось посетить (*Приложение №28*).

Родители, воспитатели коррекционной школы-интерната и социально-реабилитационного центра отмечают, что посещение библиотечных мероприятий благотворно влияет на настроение и общее развитие детей. Наблюдается развитие творческих способностей, активизируется познавательная функция, расширяется кругозор, приобретает самостоятельность. Об этом свидетельствуют отзывы (*Приложение № 29*).

Лето – это время каникул. Чтобы организовать работу библиотеки на природе, нами был организован **выездной библиофонтанчик**. К городскому фонтану мы пригласили детей дошкольного и младшего школьного возраста, посещающих социально-реабилитационный центр, среди них трое детей с ограниченными возможностями здоровья. Библиотекари познакомили ребят с новыми книгами и журналами, поступившими в фонд библиотеки. Для юных читателей провели викторины: «Весёлая карусель» - по представленным журналам и «Бабушкины сказки» - по любимым прочитанным сказкам (*Приложение №30*).

Библиотекари ЦДБ ведут целенаправленную работу по повышению профессионального уровня библиотечных работников Меленковского района. В 2012 году принимая участие в семинаре «Муниципальная библиотека в обслуживании людей с ограниченными возможностями», библиотекари делились опытом обслуживания

читателей-детей с ограниченными возможностями здоровья и их родителей*(Приложение № 31)*

Библиотека активно использует возможность средств массовой информации. Многие мероприятия библиотеки находят свое отражение на страницах местной газеты «Коммунар». На сайте МБУК «ЦБС Меленковского района» пользователи всегда могут узнать о проведенных мероприятиях, праздниках, акциях и о многом другом, а также познакомиться с анонсом новых мероприятий*(Приложение № 32)*

В заключение хотелось бы отметить, что использование инновационных форм в деятельности библиотеки открывает новые горизонты развития, повышает качество обслуживания пользователей, в том числе и детей с ограниченными возможностями здоровья, а также положительно влияет на репутацию библиотеки как социально значимой и активно развивающейся организации. Реализация инноваций - сложный, но интересный творческий процесс, который становится единственно возможным для функционирования библиотеки в новых общественных реалиях.

Приложения

*МБУК Меленковского района
«Межпоселенческая центральная библиотека»
центральная детская библиотека*

Программа «Театрализация книги»

На 2014-2016 годы





МБУК Меленковского района
«Межпоселенческая центральная библиотека»
центральная детская библиотека

1. Паспорт программы

1.	Наименование программы	«Театрализация книги»
2.	Основные разработчики	Зав. ЦДБ – В. Ю. Козлова Гл. библиотекарь – С. Г. Хухорева
3.	Исполнители	Библиотекари ЦДБ
4.	Цель:	Организация культурно-досуговых театрализованных мероприятий, формирующих позитивное отношение к чтению
5.	Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие творческих способностей детей. 2. Создание позитивного образа детской библиотеки как центра детского чтения и детской книги. 3. Продвижение лучших образцов художественной, познавательной литературы для детей и подростков.
6.	Срок реализации программы	2014 – 2016 г.г.
7.	Основные принципы программы	Через игру – к чтению
8.	Финансирование	Бюджет, спец. средства
9.	Ожидаемый результат от реализации программы	Творческое прочтение произведений и раскрытие актерских способностей читателей, повышение интереса к чтению.

2. Введение

В последнее время родителей, педагогов, библиотекарей волнует вопрос падения престижа чтения. Именно в этом возрасте снижается интенсивность чтения, меняется отношение к книге: все чаще слышно мнение о том, что чтение – скучное и никому не нужное занятие. Книгу вытесняет компьютер, видео.... Как привлечь детей в библиотеку, пробудить и развить интерес к чтению, превратить встречу с книгой в праздник?

Интерес к чтению может повыситься через зрелищные формы работы, потому что они имеют свою динамику и обладают специфическими особенностями положительного воздействия на каждого читателя.

Одной из таких форм, несомненно, является театрализация, с помощью которой литературное произведение приобретает новое качество – характеры, конфликты получают воплощение в живых лицах, поступках. Данное художественное зрелище непосредственно протекает на глазах у читателей – зрителей, оставляет неизгладимые впечатления на всю оставшуюся жизнь, и в итоге способствует активизации процессов чтения художественной литературы.

Элементы театрализации всегда более выигрышны, создают определенную атмосферу, прекрасное настроение и надолго остаются в памяти читателей.

Проанализировав ситуацию, ЦДБ разработала программу «Театрализация книги»

3. Цели и задачи программы.

Цель программы:

- Организация культурно досуговых театрализованных мероприятий, формирующих позитивное отношение к чтению.

Задачи программы:

- Развитие творческих способностей детей
- Создание позитивного образа детской библиотеки как центра детского чтения и детской книги.
- Продвижение лучших образцов художественной, познавательной литературы для детей и подростков.

4. Основные направления.

№№	Основные направления деятельности и мероприятия по их реализации	Сроки	Читат. Назнач.	Исполнители
1.	Формирование фонда: - доукомплектовать фонд лучшими произведениями художественной познавательной литературы для детей и подростков, CDиDVD дисками	1-4 кв. 2014 г.	1-9 кл.	Библиотекари ЦДБ совместно сОК

2.	Информационно-библиографическое обслуживание: - Продолжать вести тематическую картотеку «Театрализация книги» - Продолжать вести тематическую папку «Театр книги»	2014-2016 г.г.	3-8 кл.	Хухорева С.Г. Мальшинова В.В. Некрасова Г.П. Хухорева С.Г.
3.	Методическое обеспечение: -Провести семинар-практикум для библиотекарей района «Театрализация книги» -Проанализировать деятельность библиотеки по реализации программы -Подвести итоги по реализации программы	4 кв.2014г 4кв.2016 г.		Хухорева С.Г. Козлова В.Ю.
4.	Рекламное обеспечение. - Освещать работу библиотеки по программе «Театрализация книги» в газете «Коммунар» -выпустить рекламный буклет «В гости к литературным героям»	2-4 кв.		Козлова В.Ю. Мальшинова В.В.
5.	Работа с читателями.			
	Театрализованное представление «Не красна изба углами».	Январь 2014	1-5 кл.	Все библиотекари
	День рождения литературного героя «Виват имениннику!» (к 165-летию Оле-Лукойе)	Январь 2014	1-5 кл.	-----
	Театрализованное Представление «Зеленые паруса «Надежды»	Март 2014	4-7 кл.	-----
	Театр.представление «Мурзилка спешит на помощь» (к 90-летию журнала)	Май 2014	1-5 кл.	-----

	Театрализованное представление «В тридевятом царстве, в пушкинском государстве»	Июнь 2014	1-5 кл.	-----
	Театрализованная игровая программа «Все меньше окружающей природы, все больше окружающей среды»	Октябрь 2014	4-7 кл.	-----
	Театрализованная игра «Вперед, сказмонавты!»	Ноябрь 2014	1-5 кл.	-----
	Театрализованное представление «Без труда не бывает добра»	Декабрь 2014	1-6 кл.	-----
	Театрализованный день сказок «Становись в хоровод, сказка в гости к нам идет»	Январь 2015	1-5 кл.	-----
	Театрализованный литературный час «Дядя Федор и все-все-все»	Март 2015	1-5 кл.	-----
	Театрализованное представление «Праздник детства»	Июнь 2015	1-5 кл.	-----
	Театрализованная прогулка по сказкам Чуковского «Чуко-нада»	Август 2015	1-5 кл.	-----
	Театрализованное представление «Добро пожаловать в королевство времен года»	Ноябрь 2015	1-5 кл.	-----
	Театрализованный праздник «В гости к снежной королеве»	Январь 2016	1-5 кл.	-----
	Театрализованный обзор «Фейерверк сказок»	Март 2016	1-5 кл.	-----
	Театрализованное представление «В страну чудес через дремучий лес»	Июнь 2016	1-6 кл.	-----
	Театрализованное представление «Правила движения достойны уважения»	Сентябрь 2016	1-6 кл.	-----
	Театрализованное представление «Новые приключения Колобка»	Декабрь 2015	1-5 кл.	-----

5. Необходимые ресурсы, источники финансирования программы.

Материально-техническое обеспечение программы:

- Осуществлять пополнение фонда детской библиотеки лучшей литературой для детей.
- Приобрести куклы для кукольного театра.
- Приобрести бумагу, фломастеры, краски, карандаши, ручки для проведения конкурсов рисунков, викторин и оформления библиотеки.
- Денежные средства для награждения участников программы и победителей конкурсов.

Смета финансовых затрат, необходимых для реализации программы «Театрализация книги»

№ п/п	Наименование расходов	Сумма
1.	Приобретение костюмов для театрализованных представлений.	3000 руб.
2.	Приобретение кукол для театрализованных представлений.	4000 руб.
3.	Канцелярские товары для проведения конкурсов и оформления библиотеки.	1000 руб.
4.	Награждение участников программы и победителей конкурсов призами, почётными грамотами.	1000 руб.
5.	Всего:	9000.

6. Ожидаемый результат от реализации программы:

- приобщение детей к книге и библиотеке;
- развитие творческих способностей детей;
- целенаправленная организация чтения и культурного досуга детей;

7. Сведения об организации:

Центральная детская библиотека МБУК Меленковского района «Межпоселенческая центральная библиотека»

Адрес: Владимирская область
г. Меленки, ул. Герцена, д.5

Телефон: 2 – 36 – 41



*Знакомим читателя с книжной выставкой
«Наши любимые животные»*



*Выставка-викторина
«В гостях у времени года»*



*Выставка-кроссворд
«Лесное лукошко»*

Громкое чтение
«Мешок с историями»



Сказка на новый лад
«Заяшкнна избушка»



Литературный кавардак
«Переменка»



*Литературно-игровая программа
«Сказка в дверь стучится»*



*Детский кинолекторий
«Мультяшная страна»*



*Творческий конкурс
«Я рисую сказку»*



*Книгопутешествие
«Что за прелесть эти сказки»*



*Театрализованная экскурсия
«Путешествие по книжному царству»*



АКЦИЯ «БИБИОСУМЕРКИ»



Мастер – класс «Шляпная мастерская»



Эрудит викторина «Тайная комната»

*Рыцарский турнир
«Солдатами не рождаются»*



*Виртуальное путешествие
«Удивительный мир космоса»*



*Правовой лабиринт
«О правах играя»*



*Игра - вопрос
«Внимание: дорога!»*



Кукольноепредставление по правилам дорожного движения

Анкета «ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ»

Ребята! Внимательно прочитайте вопросы и отметьте любым способом ответ, который вы считаете для себя правильным.

1. Что такое на твой взгляд, здоровый образ жизни?

- это образ жизни, направленный на сохранение здоровья;
- это соблюдение режима дня и правильного питания;
- это занятия спортом и закаливание.
- не знаю.

2. Что из перечисленного присутствует в твоём распорядке дня?

- утренняя зарядка, пробежка
- завтрак
- обед
- ужин
- прогулка на свежем воздухе
- сон не менее 8 часов
- занятия спортом
- душ, ванна

3. Какие обстоятельства могли бы побудить тебя изменить образ жизни?

- пример родителей;
- пример уважаемых мной людей;
- болезни;
- наглядная информация в фактах и цифрах;
- пример родителей;
- пример уважаемых мной людей;
- болезни;
- наглядная информация в фактах и цифрах;

4. Для чего бы ты стал вести здоровый образ жизни?

- чтобы не беспокоили болезни;
- чтобы жить долго;
- чтобы выглядеть красиво;
- чтобы всего добиться в жизни.

5. Как ты справляешься со стрессом?

- слушаю классическую музыку;
- иду в спортзал;
- обливаюсь холодной водой;
- хватаюсь за сигарету или банку пива.

6. Интересно ли тебе узнавать о том, как заботиться о своём здоровье?

- да, очень интересно
- скорее интересно, чем не интересно
- скорее неинтересно, чем интересно
- не интересно

7. Откуда ты узнаёшь о том, как заботиться о своем здоровье?

- в школе
- дома
- от друзей
- из книг и журналов
- из передач радио и телевидения
- через интернет

8. Какие мероприятия по охране и укреплению здоровья проводятся в классе и в школе?

- уроки, обучающие здоровью
- лекции о том, как заботиться о здоровье
- показ фильмов о том, как заботиться о здоровье
- спортивные соревнования
- викторины, конкурсы, игры на тему здоровья
- праздники, вечера на тему здоровья

9. В рамках здорового образа жизни нужно:

- соблюдать правила личной гигиены
- не курить
- не употреблять спиртные напитки
- иметь достаточную двигательную активность
- оптимистично относиться к жизни
- регулярно проходить медицинские осмотры, посещать врачей
- следить за своим питанием, правильно питаться

10. Можно ли сказать, что ты заботишься о своём здоровье? (отметь нужное)

- да, конечно
- скорее да, чем нет
- скорее нет, чем да
- нет

11. Является ли твой образ жизни здоровым?

- да;
- нет;
- частично;
- не знаю.

12. Что такое, по-вашему, здоровый образ жизни?

Библиорейд
«Скажи жизни «ДА»!



*Театрализованное представление
«Праздник детства»*



*Экологическая экспедиция
«По тропинкам, по дорожкам, мы пойдем с тобой с лукошком»*



*Театрализованный утренник
«Новый год шагает по планете»*



*Экскурсия
«Не красна изба углами»*



*Театрализованный интеллектуальный эрудicion
«Русская старинушка»*



Премьера книги Н.А.Фоменковой



*Краеведческая прогулка
«По родному краю»*



ОТЗЫВЫ

26.02.14г.
 Коллектив ТКСОУ ВО "Специальная
 (корр.) школа - интернат в т.ч.
 г. Меленки" от всей души благодарит
 работников библиотеки за
 проведенную ими беседу о великих
 математиках.
 Желаем Вам творческих успехов,
 Дир.

11.14г.
 Коллектив ТКСОУ ВО "Специальная
 (корр.) школа - интернат VIII вида
 "Меленки" благодарит работников
 библиотеки за проведенное мероприя-
 тие по просфоризации. Слушать,
 смотреть - одно удовольствие. Узнаешь
 много нового, интересного. Спасибо
 вам огромное!!
 Желаем Вам творческих успехов,
 продолжения сотрудничества с
 нашей коллективом.
 Дир.

Выездной библиофонтанчик



Участие в семинаре

«Муниципальная библиотека в обслуживании людей с ограниченными возможностями»



Сеять доброе, вечное

В наш век интернета все чаще звучат слова - книга архаизм и она отжила свое. «Намного меньше читать стали взрослые, а уж дети, наверное, и подавно, - думала я, направляясь в центральную детскую библиотеку.

Поднять престиж ее величества Книги

И все же я ошиблась — дети в библиотеку ходят. И их не так мало, как думалось — 2300 человек. Не все они постоянные читатели, но бывают здесь нередко. Ведь детская библиотека держит постоянную связь со школами, готовит мероприятия для детей разных возрастов. Так, с 22 по 29 марта в дни весенних каникул для школьников будет проходить традиционная Книжкина неделя, включающая и конкурс чтецов, и чествование самых читающих ребят.

Вообще два раза в неделю на базе библиотеки проводятся различные мероприятия и многообразие их форм впечатляет — это и викторины, и информационные часы, и обзор

полученных им знаний. Да и в самой библиотеке созданы абонементы по возрастам: для младших и старших школьников. К услугам посетителей читальный зал, сейчас вот приобретены два компьютера. Ими пользуются ребята всех возрастов. А еще в библиотеке есть свой уголок истории, где собраны предметы старины. Это как бы экскурсия в прошлое.

Наверное, правильно будет сказать, что многое в детской библиотеке держится на энтузиазме ее работников. Общеизвестный факт, что труд их оценивается по минимуму, а работают они с полной самоотдачей, видя перед собой главную цель — приобщение подрастающего поколения к прекрасному миру книг. Ветеранами столь благородного труда являются В.В. Мазышинова, посвятившая библиотеке



ря на то, что приоритеты современных детей несколько изменились — они все больше увлекаются легким чтением: детективами, «фэнтези» — хорошо уже то, что они общаются к книге вообще. Но пользы было бы больше от чтения литературы, проверенной временем, серьезных и талантливых произведений, воспитывающих высокие нравственные чувства. Уметь различать добро и зло, правильно ориентироваться в окружающем мире, понимать людей — всему этому также учит классическая литература. К сожалению, в последнее время у детей наблюдается так называемое фэйловое восприятие: схватил там, здесь по чуть-чуть, информации много, но она поверхностная, быстро вылетает из головы, глубоко не затрагивая человека. Как результат — растущее число молодых людей, не научившихся сдерживать, чувствовать, понимать ситуацию и человека в ней, оскверненное духовное...

Надо отдать должное и библиотекарям, и школьным педагогам — они несмотря ни

Что читают дети?

«Девочкам нравится серия увлекательных детективов В. Ховенов «Черный котенок». Все без исключения любят «Гарри Поттера» Дж. Роулинг. А теперь еще и «Танго Гротгер» Дм. Емец, серию книг Кира Булычева «Девочка с земли» - о приключениях девочки Алисы. Для младших школьников до сих пор актуальны произведения Другунского, Носова, - говорит В.Ю. Козлова. - Совсем недавно можно было сказать, что многие известные детские писатели из прошлого: Гайдар, Лиханов, Асеев — забыты нашими издателями, и дети их книги не читают. Но нет. Этим и многих других авторов, на произведениях которых выросло не одно поколение, в последнее время начали переиздавать. Например, стихи Саши Черного, «Сибирячку» Лидии Чарковой, «Приключения Карика и Вали» Яны Ларри, «Старую крепость» В. Белжева, «Школу» Аркадия Гайдара, «Дикую собаку Динго, или повесть о первой любви» Р. Фраермана, «Кортис»



Было весело

В предновогодние дни ребята нашей коррекционной школы - интерната посетили в очередной раз центральную детскую библиотеку. Работники библиотеки устроили для нас настоящий праздник. Они показали ребятам новогоднее сказочное представление, которое называлось «Здравствуй, здравствуй Новый год!». Ребята встретились с Дедом Морозом, Снегурочкой и Бабой-Ягой.

Злая Баба-Яга решила испортить детям праздник. Она заколдовала Деда Мороза и Снегурочку и превратила их в игрушки. Но с помощью ребят, которые отгадали загадки Деда Мороза, Снегурочки, чары Бабы-Яги развеялись, и настоящие Дед Мороз и Снегурочка пришли к ребятам на праздник. Они попросили ребят простить Бабу-Ягу и оставить её на празднике, но только после того, как она расскажет и исполнит песенку или прочтёт стихотворение, что Баба-Яга и сделала.

Затем дети вместе с Дедом Морозом, Снегурочкой, Бабой-Ягой, роли которых исполнили методист ЦДБ Козлова В.Ю., библиотекарь читального зала Хухорева С.Г., зав. ЦДБ Мальшинова В.В., водили хо-

роводы, участвовали в различных конкурсах, рассказывали стихи, за что получили сладкие призы.

Всем было очень весело. Хочется сказать большое спасибо работникам детской библиотеки за то, что устроили нам такой праздник.

Воспитатели коррекционной школы-интерната
Козлова А.И., Жукова Ж.В., Ефремова И.И.

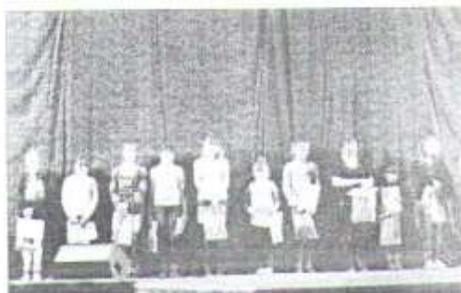


Коммунар.-2012.- 26 декабря. - С. 2.

В ПОСЛЕДНИЮ НЕДЕЛЮ МАРТА, в дни знаменитых книжков, по всей стране проводится неделя детской и юношеской книги.

25 марта в городском ЦДБ организовали праздник, посвященный началу книжковой недели.

«Этот праздник для любителей читать, библиотечкарей, издателей всех, кто любит книгу» — отметила заведующая районной детской библиотекой В.Ю. Козлова и далее поведала, что ни в одной стране мира такого праздника нет. В нашей же стране такая первая неделя детской и юношеской книги прошла в Москве в марте далекого 1944 года в Колотном зале. Шла Великая Отечественная война, но в trotzdem сумели устроить для детей прекрасный добрый праздник. С тех пор праздник книги стал лучшей традицией, и каждый год проводится в городах и селах нашей страны.



Здравствуй, книжкина неделя!



«Книжки — наши верные друзья», — говорила Вера Вурцелай. — Некоторые из современных компьютерных технологий, мы все равно отдаем предпочтение книге, которая способна ответить на все наши вопросы, научить отличить добро от зла».

Праздничные мероприятия продолжались перемещением учащихся победителей конкурсов. Так, были награждены участники конкурса «Лучший читатель» Мария Финюшкина (Угловский сельский филиал), Дана Музынова (Славянский сель-

ский филиал), Надежда Шацова (Славянский филиал), Ксения Деметрелия (Левинский филиал), Екатерина Кандарушина (Колотный зал).

В конкурсе «Книжечки» победителями стали второклассница Арина Абрамова и Настя Шацова и 6-классница Дарья Щепина и Максим Козлов, 7-классница Дана Чибкина, 3-классники Сергей Кривцов и Настя Чеснокова, 4-классники Дана Никугина и Алена Малюкова.

Также были награждены участники конкурса «Мироточка» Настя Маркина (1 кл.), 6-классники Ильяша Дарья, Слава Катя и Катя Ильяша, 8-классница Дана Гавкина, 7-классники Данил Гришина, Илона Грифоница, Настя Ермакова, Дана Ассев.

Далее артисты были приглашены в сканку «В гостях у ягги», где они встретились, кроме Егги, с двумя сказочными героями — Мазушка-Лень, Тоска-Зелеска, Мери-Политина, директор Абу-Ботин. Детей развлекали «Звездный десерт» и танцевальная группа «Ветас».

В заключение праздника В.Ю. Козлова пригласила детей в течение всей книжковой недели проводить в детскую библиотеку, где будут проводиться различные викторины, конкурсы, постановки.

Т.ГОРЧАРОВА

Коммунар.-2014.-28 марта.- С. 2.

Книжкина неделя

Книжкина неделя является ежегодным мероприятием, способствующим повысить интерес к чтению у детей и подростков. Но в этот раз она проводится в год, объявленный президентом страны Годом литературы, что придает ей иное качественное значение. То есть Книжкина неделя привлекает внимание не только к книгам, но и к авторам их написавшим, в том числе и таким известным, как А.С. Пушкин, Л.Н. Толстой, Г.Х. Андерсен.

В апреле отмечается 210-летие со дня рождения Г.Х. Андерсена, поэтому при открытии Книжной недели 3 апреля на сцене городского Дома культуры особое внимание было уделено творчеству именно этого знаменитого автора. Даже главная героиня мероприятия Красная шапочка на сцену вышла со сборником его произведений. Учащиеся средней школы №1 продемонстрировали сценический номер, в котором использовался отрывок из сказки «Дюймовочка». Да и конкурсы, викторины опять были посвящены произведениям этого автора. И в них маленькие зрители, находившиеся в зале, приняли самое активное участие, продемонстрировав, насколько хорошо они знают творчество Г.Х. Андерсена, героев его сказок.

А в этот день зрительный зал городского Дома культуры был заполнен учащимися так, что просто яблоку негде было упасть. Тем самым ребята показа-



ли, насколько важны для них книги, что с удовольствием они читают, расширяют кругозор, проявляют любознательность. К тому же они приветливы, проявляют дружелюбие, с уважением относятся к тем, кто благодаря любви к чтению добивается успехов. Громко ребята аплодировали сверстникам, признанным в сельских и городской детской библиотеках самыми активными читателями по итогам года, которым на сцене вручались подарки.

Победителями районного конкурса «Лучший читатель года» стали Д. Авдони (Ляхи), А. Абрамова (СОШ №1), А. Васин (Бутыльцы). Лучшими читателями-участниками конкурса названы И. Кайякина (Левино), М. Никлаев (Ляхи), Д. Воронина (Бутыльцы), С. Федорчук (Урваново), А. Грезина (Ильино), А. Громова (Данилово).

В конкурсе были объявлены и победители номинаций. Победителем номинации «Самый перспективный читатель» стала А. Чеснокова (ООШ №5), «Самый продвинутый читатель» - Ф. Сыров, «Самый удачный дебют» - П. Бодрова и К. Махначева

(СОШ №1), «Самый активный читатель» - О. Гудкова (ООШ №5), «Библиокрошка» - А. Лебедев (ему четыре годика), «Самый любознательный читатель» - Н. Пшенов (СОШ №1), «Самый ответственный читатель» - М. Хухорева (СОШ №4), «Читатель меценат» - А. Некрасова, «Самый толстый формуляр» - М. Козлов (СОШ №1), «Самый позитивный читатель» - Е. Тяпкина (СОШ №2), «Самый разносторонний читатель» - Д. Щепина (СОШ №1), «Лучший знаток детективов» - В. Павитова (ООШ №5), «Самый романтичный читатель» - М. Козлова (СОШ №4).

Также определены победитель и призеры конкурса «Лидер чтения». Первое место в конкурсе присуждено А. Чесноковой (ООШ №5), второе место поделили П. Бодрова, Н. Пшенов (СОШ №1), третье — О. Гудкова и А. Летягина (СОШ №1).

Подарками были отмечены и участники областных конкурсов М. Козлов (СОШ №1), И. Юдина (СОШ №4).

М. СЕРГЕЕВА.

Экологическое путешествие

https://lib.melenky.ru/news/ekologicheskie-puteshestviya-v-cdb

Библиотека Меленки.РФ
Сайт центральной районной библиотеки

НОВОСТИ ЭЛЕКТРОННЫЙ КАТАЛОГ ЧИТАТЕЛИ И ПОДЛЕТАИ

Категории

- Мероприятия
- Новинки литературы

Календарь

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Июль 2013

Экологические путешествия в ЦДБ

В июне в рамках Недели экологических знаний была проведена игра-путешествие «Путешествуют дети по зеленой планете». Ребята отправились в путешествие по стране сказок, заглянули в заколдованный лес и на поле чудес, бродили по лесным полянкам. Детский праздник «По тропинкам, по дорожкам мы пойдем с тобой с лукошком» показал ребятам, как много интересного в лесу! Нужно только стать чуточку внимательнее к природе, научиться слушать ее, и она откроет свои тайны и секреты.

Библиотека: Центральная детская библиотека
Категория: Мероприятия

